

I. Mục tiêu của đề kiểm tra:

- Đánh giá mức độ tập luyện và hình thành kỹ thuật động tác của học sinh.
- Kiểm tra mức độ thành thạo kỹ thuật bóng đá(Kỹ thuật dừng bóng bằng mu giữa bàn chân).
- Đánh giá ý thức, thái độ và năng lực hợp tác trong hoạt động thể chất.
- Góp phần hình thành và phát triển năng lực thể chất, năng lực tự học, tự rèn luyện theo định hướng của CTGDPT 2018.

II. Hình thức kiểm tra:

- Kiểm tra thực hành

III. Yêu cầu:

- Chuẩn bị sân bãi tập luyện đúng qui cách và đảm bảo an toàn cho học sinh.
- Giáo viên phổ biến nội dung, yêu cầu kiểm tra sau đó cho các em khởi động.
- Chỉ kiểm tra những học sinh có đảm bảo sức khỏe.
- Kiểm tra thực hành, giáo viên có thể tổ chức kiểm tra làm nhiều đợt, mỗi đợt 4-5 học sinh(nam, nữ riêng)

IV. Tiêu chí đánh giá và hướng dẫn đánh giá:

- Dựa vào bảng đặc tả và ma trận kèm theo.

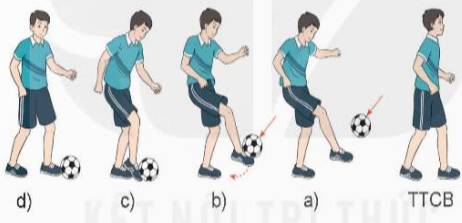
CHỦ ĐỀ: TTTC (Bóng đá)
Thời gian: 90 phút

I/ Bảng đặc tả môn GDTC - Lớp 9

Chủ đề	Mức độ đánh giá		
	Biết	Hiểu	Vận dụng
THỂ THAO TỰ CHỌN BÓNG ĐÁ	- Nhận biết được cấu trúc động tác và hình thái hoạt động của các bài tập bổ trợ, kỹ thuật đá bóng bằng mu giữa bàn chân và tại chỗ ném biên; kỹ thuật dừng bóng bằng mu giữa bàn chân và bài tập phối hợp.	- Nêu được vai trò của các kỹ thuật cơ bản thuộc nội dung chủ đề đối với hoạt động luyện tập và thi đấu bóng đá - Mô tả được hình thái cấu trúc và cách thực hiện các kỹ thuật cơ bản: kỹ thuật đá bóng bằng mu giữa bàn chân và tại	- Thực hiện được động tác di chuyển đón bóng và dừng bóng bằng mu giữa bàn chân. - Vận dụng được một số điều Luật thi đấu môn bóng đá trong tập luyện và kiểm tra đánh giá.

	<ul style="list-style-type: none"> - Biết lựa chọn và tham gia các hoạt động trò chơi vận động phù hợp với yêu cầu nội dung bài học nhằm phát triển tố chất thể lực. - Biết một số điều luật cơ bản của TTTC. - Biết điều chỉnh, sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện. - Biết điều khiển tổ, nhóm tập luyện và nhận xét kết quả tập luyện. 	chỗ ném biên; kĩ thuật dừng bóng bằng mu giữa bàn chân và bài tập phối hợp; một số điều luật trong thi đấu bóng đá. <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được cách tổ chức tập luyện các kĩ thuật trong luyện tập cá nhân, cặp đôi, nhóm. - Mô tả được các bài tập của từng kĩ thuật trong tập luyện. - Mô tả được nội dung và cấu trúc của các bài tập phối hợp. - Nêu được các qui tắc đảm bảo an toàn trong tập luyện kĩ thuật môn TTTC (bóng đá). 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thành lượng vận động của nội dung kiểm tra đánh giá. - Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học trong luyện tập và trong thực hiện nội dung kiểm tra đánh giá. - Tự giác, tích cực, đoàn kết và giúp đỡ bạn trong tập luyện, kiểm tra đánh giá. - Quan sát bạn kiểm tra để tự điều chỉnh, sửa sai, rút kinh nghiệm cho bản thân.
--	--	--	---

II/ Nội dung, hình thức tổ chức, tiêu chí và hướng dẫn đánh giá (Lớp 9)

Mạch nội dung	Nội dung kiểm tra	Nội dung đặc tả (mức vận dụng)	Hình thức, tổ chức kiểm tra	Tiêu chí đánh giá.	Hướng dẫn đánh giá
KTĐG Giữa kỳ II: TTTC: Bóng đá	<ul style="list-style-type: none"> * Kĩ thuật dừng bóng bằng mu giữa bàn chân. - Thực hiện: Từng nhóm thực hiện theo điều khiển của cán sự lớp. - Yêu cầu: HS thực hiện được di chuyển đón bóng, dừng bóng bằng mu giữa bàn chân 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được di chuyển đón bóng và dừng bóng bằng mu giữa bàn chân. - Vận dụng được một số điều Luật thi đấu môn bóng đá trong tập luyện và kiểm tra đánh giá. - Hoàn thành lượng vận động của nội dung kiểm tra đánh giá. 	 <ul style="list-style-type: none"> - Hình thức: Kiểm tra theo nhóm 4-5 em (nam, nữ riêng). - Tổ chức: <ul style="list-style-type: none"> + Lần lượt từng nhóm vào thực hiện nội dung kiểm tra. + Cán sự lớp điều khiển(tung bóng) + Mỗi HS thực hiện 3 lần (nếu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Thể hiện được mức độ tích cực tự học, tự rèn luyện (Đi học chuyên cần, nghiêm túc, tự giác, tích cực trong học tập...). 2. Thực hiện được các bước di chuyển đón bóng, dừng bóng bằng mu giữa bàn chân. 3. Có sự tiến bộ về kĩ năng vận động và thể lực phù hợp với đặc điểm cá nhân (Hoàn thành lượng vận động của kĩ thuật/bài tập và 	<ul style="list-style-type: none"> * Đạt: <ul style="list-style-type: none"> - HS đạt 2/5 tiêu chí là đạt mức 1 (Đ1-Trung bình) - HS đạt 3/5 tiêu chí là đạt mức 2 (Đ2 - Khá). - HS đạt 4 - 5/5 tiêu chí là đạt mức 3 (Đ3 - Giỏi). * Chưa đạt: HS chưa đạt tiêu chí còn lại

		<ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được kiến thức, kỹ năng đã học trong luyện tập và trong thực hiện nội dung kiểm tra đánh giá. - Tự giác, tích cực, đoàn kết và giúp đỡ bạn trong tập luyện, kiểm tra đánh giá. - Quan sát bạn kiểm tra để tự điều chỉnh, sửa sai, rút kinh nghiệm cho bản thân. 	<p>xảy ra sự cố ngoài ý muốn thì GV có thể cho HS đó thực hiện lần 2 vào cuối giờ).</p> <p>+ GV gọi tên HS theo danh sách.</p>	<p>nội dung kiểm tra đánh giá).</p> <p>4. Thực hiện đúng kỹ thuật dùng bóng bông bằng mu giữa bàn chân.</p> <p>5. Nâng cao thành tích: (thực hiện đúng, rõ ràng kỹ thuật dùng bóng bông bằng mu giữa bàn chân (3 lần).</p>	
--	--	--	--	--	--